



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا لغوية
رمز المقرر: ARLN7001
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى – كلية اللغة العربية وآدابها
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات معتمدة			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة قضايا لغوية دراسة شاملة ومعمّقة، مثل: التعريب ودراسة اللهجات العامية، وعرض قضية حروف المد وأثره في اللغة، ويدرس خصائص العربية، والتطور اللغوي، وتتبع الكتابة العربية ودعوات تيسيرها، ومراحل الدراسات العربية وواقعها المعاصر.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى لفت ذهن الطالب أهمية القضايا اللغوية الكلية، لألية توظيف مسائل الفروع والجزئيات؛ لفهم القضايا الكلية، وتنمية الملكة الجدلية العلمية المبنية على نظرة واسعة لتقبل وجهات النظر وتعدد الآراء.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب لدى الطالب معرفة كافية بطريقة تكوين المعارف الحديثة وتطبيقاتها.	٤ع	القراءة والاطلاع المحاضرة التقليدية	الاختبارات الواجبات المنزلية
1.2	أن يفهم الطالب نظريات تصحيح الأخطاء وتطبيقاتها الراهنة التخصصية فهمًا عميقًا.	٢ع	القراءة والاطلاع المناقشة	الواجبات المنزلية الأسئلة الحوارية
1.3	أن يتعرف الطالب على طرق معالجة القضايا اللغوية عند المعاصرين	١ع	المحاضرة التقليدية العصف الذهني	الاختبارات الأسئلة الحوارية
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب معارفه في تطبيق أساليب البحث والتحليل الإبداعي؛ لاستنباط نتائج ومقترحات في واقع اللغوي المعاصر.	٦م	التغذية الراجعة العصف الذهني الممارسة العملية لهذه المهارات	الواجبات المنزلية الأسئلة الحوارية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطور الطالب ما لديه من أفكار لتحليل القضايا اللغوية	٥م	العصف الذهني القراءة والاطلاع	الحوار والمناقشة التكليفات البحثية
2.3	أن يلخص الطالب المقالات العلمية أو الأبحاث في التعريب بأسلوبه.	٤م	إشراك الطالب في تقديم المقرر لزملائه، وأن لا يقتصر الأسلوب على إلقاء الأستاذ.	التقويم الواقعي لنشاط التعلم ويتم من خلال رصد، وملاحظة حركة تقدمه في المقرر، ومشاركاته
2.4	أن يقدم الطالب استجابات مبتكرة في سياقات علمية جديدة غير متوقعة	٢م	أوراق العمل، وأسلوب حل المشكلات.	الملاحظة العامة من خلال مشاركته وحواره في القاعة، وتقويم إسهاماته.
3.0	القيم			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية أبحاثه وما يتضمنها من آراء..	٣ق	التعلم التبادلي	مشاريع بحثية
3.2	أن يشارك الطالب الآخرين آراءهم بفاعلية من خلال دراسته لقضايا المقرر	٤ق	العمل الجماعي	الحوار والمناقشة
3.3	أن يكون الطالب مستقلاً بفكره عن تبعية الآخرين.	٢ق	التعلم الذاتي	التكليفات البحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريب	٣
٢	مقاييس اللغة الفصحى	٣

٣	أثر الصّرف في بنية المعجم	٣
٣	حروف المد بين القدامى والمحدثين والأثر الصرفي والإعرابي	٤
٣	خصائص اللغة العربية	٥
٣	حركة التصويب اللغوي في العصر الحديث	٦
٣	اللغة المنطوقة والمكتوبة	٧
٣	الدلالة بين الكلمة، والسياق، والمقصد	٨
٣	دراسة اللهجات العامية	٩
٣	دعوى تيسير الكتابة العربية.	١٠
٣	تطور الدراسات اللغوية العربية	١١
٣	الواقع اللغوي في العصر الحديث	١٢
	الاختبار النهائي للمقرر	١٣
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	١٥٪ (لمجموع البحوث)
٢	تقارير ومقالات	مستمر	١٠٪ (لمجموع التقارير)
٣	مشاركة الطالب.	مستمر	١٥٪ (متوسط مشاركة الطالب)
٤	اختبار نصفي	السادس	٢٠٪
٥	اختبار الفصل النهائي.	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- التفكير اللغوي بين القديم والجديد، د. كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٥ م
- ٢- قضايا ومشكلات لغوية، أحمد عبدالغفور عطار، تهامة، جدة - السعودية، ط ١، ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م
- ٣- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، د. رمضان عبدالنواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٣، ١٤١٧ هـ = ١٩٩٧ م
- ٤- المدود حركات أم حروف، أ.د سليمان العايد، مجلة الجمعية اللغوية العدد ١ - ١٤٢٩ هـ

المرجع الرئيس للمقرر

<p>٤- العربية خصائصها ومميزاتها، د. عبدالغفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، ط ٤، ١٤٢٥هـ = ٢٠٠٤م.</p>	
<p>١- دراسات في فقه اللغة، د. صبحي الصالح، دار العلم للملايين، بيروت-لبنان، ط ٣، ٢٠٠٩. ٢- فصول في فقه العربية، د رمضان عبدالنواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٦، ١٤٢٠هـ = ١٩٩٩م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١. شبكة الألوكة/ http://www.alukah.net . ٢. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية/ http://www.m-a-arabia.com/site . ٣. المكتبة الشاملة الحديثة/ https://al-maktaba.org/ . ٤. جامع البحوث والرسائل العلمية/ http://b7oth.com/ . ٥. المكتبة الوقفية/ http://waqfeya.com/ . ٦. المكتبة الإلكترونية- https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx . ٧. المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx . ومواقع أخرى مثل: ١ -مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. ٢. موسوعة الشعر العربي على موقع جامعة أم القرى. ٣- موقع الوراق. ٤ -موقع الفصيح . ٥ -موقع أ.د. محمد سعيد ربيع. ٦ -محركات البحث في الشبكة . ٧. المجلس العلمي . ٨- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، والوراق، والشاملة، والتراث)</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

متطلبات المقرر	العناصر
لديهم من حواسيب، وهو آتف ذكية، ويمكن استخدام شبكة الانترنت الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
-مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته.	قيادات البرنامج – لجان الجودة - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-استبانة تقييم المقرر الالكتروني نهائية الفصل الدراسي	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه. - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات. - تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات -دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة -عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه من جامعة أخرى	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة



١٤٤٤/١٠/١١ هـ

تاريخ الجلسة

